



СМОЛЕНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СОЮЗА ДИРЕКТОРОВ РОССИИ

ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Заседание руководителей СНО ПОО Смоленской области



06.04.2022

Заседание руководителей СНО ПОО Смоленской области

Повестка:

1. Приветственное слово В.М. Вишневской, заместителя начальника отдела профессионального образования и науки Департамента Смоленской области по образованию и науке
2. Рекомендации по информационному сопровождению работы СНО на сайте ПОО (В.В. Новиков, начальник управления по надзору в сфере образования).
3. Обмен опытом организации работы и достижений СНО в ПОО:
СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» (А.Н. Цыганкова, руководитель СНО),
ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» (С.П. Вендэ, руководитель СНО),
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (Н.С. Соловьева, руководитель СНО),
Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО (М.Ю. Мельянцева).
4. Избрание Совета СНО ПОО Смоленской области (Н.Л. Полторацкая, председатель Регионального Совета директоров ПОО Смоленской области).
5. Предложения по организации работы СНО ПОО (Е.Н.Ильющенкова, заместитель директора по НМР ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СПО:

ЦЕЛЬ развития системы СПО: обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала со средним профессиональным образованием, способного конкурировать со специалистами аналогичной квалификации на мировом уровне, для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики.

1 модернизация содержания и технологий профессионального образования, создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего профессионального образования

2 формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики

3 преобразование ландшафта сети СПО, основанного на синхронизации приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая образование

4 повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена

5 формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста



Цель СНО ПОО

- содействие повышению качества подготовки квалифицированных специалистов;
- создание условий для развития и интеграции научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельности в образовательное пространство ПОО
- обеспечение возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями



Деятельность СНО

Научно-исследовательская деятельность



Научно-просветительская деятельность



Инновационная деятельность



Повышение уровня информированности обучающихся





Задачи СНО

1. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

«Функциональная грамотность – это базовое образование личности»

Н.Ф. Виноградова, педагог, член-корреспондент РАО

«Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А.А. Леонтьев, психолог, член РАО и АПСН



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ СТУДЕНТА СПО:

- уровень образованности, достигнутый в процессе овладения **ОК** и **ПК**, зафиксированными **ФГОС СПО**;
- совокупность личностных качеств, которые проявляются в знаниях, умениях, способностях и помогают выпускнику адаптироваться на рынке труда, принимать осознанные решения в вопросах трудоустройства, в неоднозначных, нестандартных производственных и жизненных ситуациях.



СНО



КРЕАТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ГЛОБАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ





Читательская грамотность – базовый навык функциональной грамотности

- понимание информации из многочисленных разнообразных текстовых или других источников;
- анализ, синтез, интеграция и интерпретация информации;
- формирование умений сравнения информации, полученной из разных источников;
- оценка достоверности текстов, интерпретация и обобщение информации из нескольких отличающихся, а иногда противоречащих по содержанию, источников;
- способность находить информационно-смысловые взаимосвязи текстов разного типа и формата, объединенных одной темой, проблемой;
- соотношение информации из разных текстов с внетекстовыми фоновыми знаниями;
- умение критически оценивать информацию и делать собственный вывод.

Креативное мышление – способность продуктивно участвовать в выдвижении, оценке и совершенствовании идей, направленных на получение оригинальных и эффективных решений, генерацию нового знания или создание продуктов проявления творчества и воображения

**Креативное самовыражение:
словесное/визуальное**



Выдвижение и совершенствование идей

Получение нового знания/ решение проблем: научных/социальных



Оценка и отбор идей



Стратегии развития СПО



При подготовке выпускников СПО



Важна не только профессиональная подготовка



Очень важно общее образование, особенно для тех, кто приходит туда после 9-го класса



В последние годы блоку общеобразовательной подготовки уделялось не так много внимания. Несмотря на значительный объем часов, отведенный на освоение общего образования, **результаты ВПР, проведенные в 2018 и 2019 году, свидетельствуют о том, что значительная доля обучающихся СПО не освоила общеобразовательную программу даже на базовом уровне.**



Нужны меры, которые повлияют на повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО.

Особое место отводится внедрению механизмов интегрированной с СПО общеобразовательной подготовки обучающихся



с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.



возможность сетевой формы реализации программ, на основе взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования.

1

Обновление методик и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, что, с одной стороны, повысит интерес к общеобразовательным дисциплинам у студентов и мотивацию к их изучению, а с другой - повлияет на интенсивность, сроки обучения, за счет включения в общеобразовательную программу прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

2

Повышение квалификации педагогов с учетом обновления методик преподавания (не менее 2500 преподавателей ежегодно будут проходить повышение квалификации).

3

постоянный мониторинг качества общеобразовательной подготовки студентов колледжей, в форме Всероссийских проверочных работ





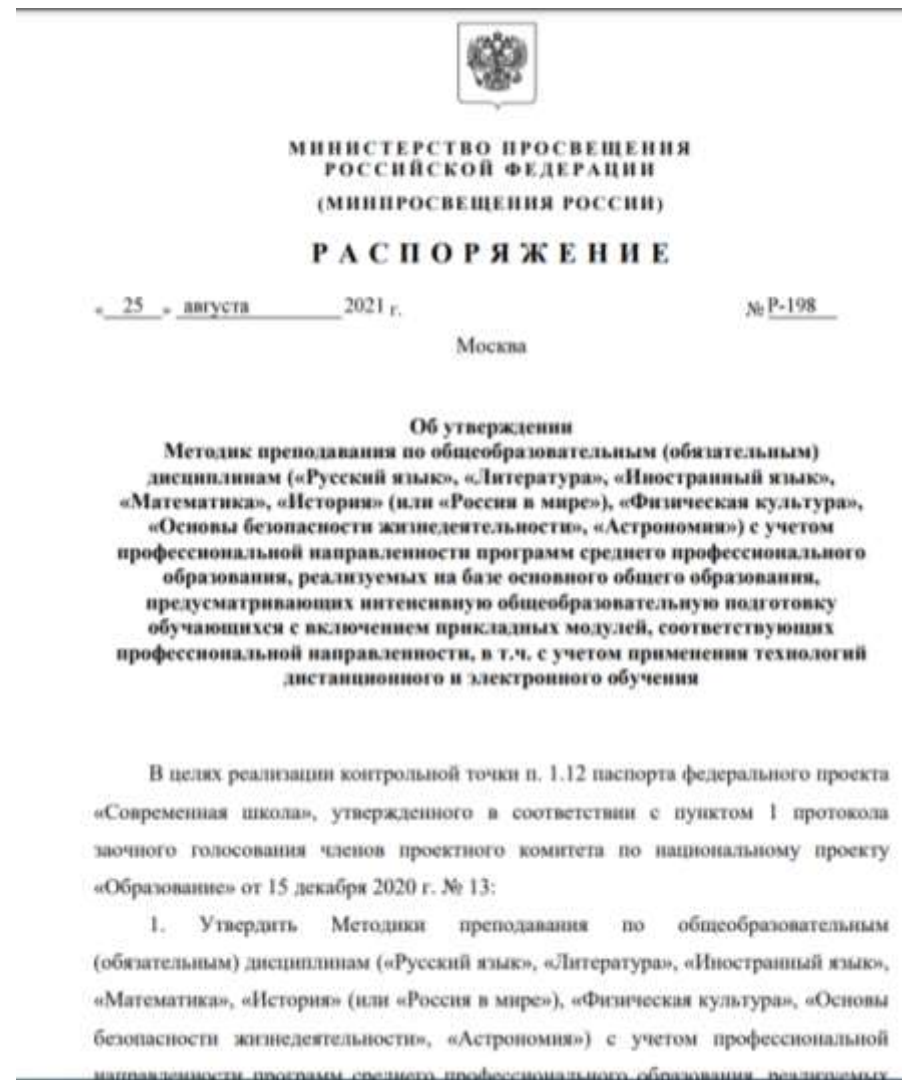
Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования

(Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.21 № Р-98)

Цель Концепции: повышение качества преподавания ОУД стратегических направлений развития системы СПО и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих основные образовательные программы профессионального образования.

Задачи:

- разработка и внедрение методик преподавания ОУД с учетом интенсивного обучения;
- обновление содержания ОУД с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей;
- введение практики интеграции содержания ОУД с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- Повышение квалификации педагогов общеобразовательного цикла дисциплин.





Задачи СНО

2. усиление интеграции в образовательный процесс научно-исследовательской деятельности обучающихся I курса, осваивающих программы среднего общего образования, через выполнение индивидуального проекта.



ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Требования к организации

- **Индивидуальный проект выполняется:**
- самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках **одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов**
- в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде **завершённого учебного исследования или разработанного проекта**

Требования к результатам

- **Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

Примерные виды проектов : информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный



ЛАБОРАТОРИИ



СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ



ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ





МЕРОПРИЯТИЯ

ФЕСТИВАЛЬ СНО ПОО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ СИМВОЛИКУ ДЛЯ СНО ПОО
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

НЕДЕЛЯ НАУКИ, ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ, ОБУЧАЮЩИЕ МАСТЕРСКИЕ



«Деятельность СНО ПОО Смоленской области»

Буклет за 2021-2022 учебный год

ЛАБОРАТОРИЯ НАУЧНОЙ АНИМАЦИИ

Научный руководитель:
Ключина Валентина Викторовна, преподаватель кафедры
дошкольного образования
Участники: группа 2. ДО.9

[@spedkoll](https://vk.com/spedkoll)
www.pedkoll.ru

В настоящее время анимационная деятельность популярна среди молодежи и имеет следующие актуальные позиции:

- Современные мультфильмы и их влияние на развитие детей
- Аудио-сопровождение в мультимедийных фильмах
- Аудио-перевод статей в интернет ресурсе «Википедия»
- Основы изобразительной деятельности

Исследование в области компьютерной графики

- Разработка алгоритмов и систем цифровой передачи мультимедийной информации
- Адаптация мультимедийного контента

Актуальность - инновационные результаты - перспективные направления

- Разработка анимационных программ для детей с учетом их психологических и физиологических особенностей
- Адаптация и издание анимационных программ в МАДОУ г. Смоленска

Опубликовано статей Интернет ресурса «Википедия»
Разработаны сценарий мультфильма «Детский сад»

ЛАБОРАТОРИЯ

«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Научный руководитель:
Беззеркая Елена Александровна - преподаватель кафедры
психолого-педагогических и общественных дисциплин
Участники: группы 2.КП, 3.ПНК.9

[@spedkoll](https://vk.com/spedkoll)
www.pedkoll.ru

Привлечение студентов к исследовательской деятельности в рамках проблемы детства позволяет систематизировать, интегрировать и расширить знания, полученные в рамках освоения образовательной программы колледжа, расширить представление о практической работе с детьми. Деятельность лаборатории позволяет осуществлять взаимодействие студентов обучающихся на разных курсах и различных направлениях обучения.

Актуальность - инновационные результаты - перспективные направления

- Организация серии исследований, посвященных проблеме формирования профессиональных компетенций современного педагога, взаимодействия с ребенком и семьей
- Публикация статей по результатам исследований
- Разработка методик по педагогике для студентов 1 курса педагогического колледжа
- Организация и проведение Дня К.Д. Ушинского, великого педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России
- Исследование актуальных вопросов развития личности ребенка.
- Исследование отношений «взрослый-ребенок».
- Привлечение внимания к проблеме психологии и детства.

ПЕРСПЕКТИВЫ

- Проведение педагогических чтений «Педагогика К.Д. Ушинского – педагогика нового поколения».
- Распространение исследований по ключевым профессиональным компетенциям педагога
- Разработка методик по педагогике для студентов 1 курса педагогического колледжа.
- Участие в IV международной научно-практической конференции «Педагогика в лицах» (ГУО «Минский городской педагогический колледж»)



ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СНО

- Количество участников в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах от общего количества.
- Результативность участия по уровням (образовательной организации, региональный, всероссийский, международный).
- Достижения (победители, призеры, лауреаты).
- Публикации обучающихся в сборниках, научных изданиях.
- Количество мероприятий, организованных СНО, охват аудитории.



ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧАСТИЮ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

- Овладение инструментарием научного познания.
- Участие и организация научных мероприятий, конференций, конкурсов.
- Перспектива успешного обучения и карьерного роста
- Возможность проявить себя в научной и другой деятельности.
- Создание и развитие собственных проектов
- Знакомство с интересными людьми, общение с единомышленниками



СМОЛЕНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СОЮЗА ДИРЕКТОРОВ РОССИИ
ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!